

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.6 Проектная и грантовая деятельность

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 144 / 4 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | - | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 36 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 36 | часов |
| Контактная работа по экзамену | - | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 108 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | часов |
| Экзамен | - | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | 1 | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

| | | | |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью кандидата наук | ИЯиЛ | СОГЛАСОВАНО | А.Н. Тарасова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |
| доцент, канд. эконом.наук | ИЯиЛ | СОГЛАСОВАНО | А.Н. Тарасова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

| | | | |
|------------------------|-------------|----------------|--|
| (наименование кафедры) | | | |
| 29.01.2025 | протокол № | 4 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.В. Филипчук | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.В. Филипчук |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|-----------------|
| СОГЛАСОВАНО | А.В. Артамонова |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Лазарева Е.А., директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|--|
| 1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД -1 ук-1 Выполняет поиск необходимой информации с помощью инструментов корпусной лингвистики и систем обработки естественных языков, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи посредством технологии искусственного интеллекта | знания: знает основные категории и понятия проектной и грантовой деятельности; признаки, риски, стандарты и структуру проектов. умения: умеет формулировать цели , задачи, объект и предмет проекта; особенности планирования и реализации международных проектов и грантов навыки: владеет приемами использования информационных систем; приемами верификации и структурирования информации, получаемой из разных источников; приемами использования баз данных для экспертной оценки реальных ситуаций. |
| 2. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 ук-4 Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранных языках, в том числе и с применением цифровых инструментов в режиме онлайн | знания: функциональных разновидностей языка, их лингвистических особенностей; основные свойства текста умения: умения: интерпретировать текст, создавать письменные и устные тексты, отвечающие требованиям успешной коммуникации навыки: навыки: навыки публичной и научной речи аргументации, ведения дискуссии. |

| | | |
|--|--|---|
| 3. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 ук-5 Анализирует современное состояние поликультурного общества на основе знаний межкультурной коммуникации и базы лингвистических данных (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы) | знания: знает принципы и ценности российского и международного общества; этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира. умения: умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. навыки: владеет способностью к кооперации с коллегами для выполнения стратегических и тактических производственных и целей? и задач; приемами руководства коллективом; навыками убеждения в целесообразности принятия управленческих решений?; готовностью к лидерству; готовностью к взаимодействию при выполнении своих профессиональных обязанностей? вне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?. |
| 4. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 ук-6 Эффективно ставит цели деятельности и разрабатывает план их достижения, используя технологию педагогического дизайна. | знания: знает основные способы и методологии управления проектами, необходимые для осуществления деятельности на основе разработанных критериев самооценки умения: умеет формулировать цели, задачи, объект с целью самосовершенствования на основе определенных индикаторов навыки: владеет навыками управления личным и командным временем, распределения обязанностей и управления ресурсами команды |
| 5. ПК-1 Осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ИД-1 ПК-1 разрабатывает общеобразовательные программы различного уровня с учетом современных подходов и технологий лингводидактики | знания: знает основные методы управления образовательным процессом на разных уровнях умения: умеет проектировать образовательный процесс с учетом требований уровня образования, на основе определенных индикаторов навыки: владеет навыками определения потребностей интересов заинтересованных сторон образовательного процесса |

| | | |
|---|--|--|
| 6. ПК-4 Способен осуществлять профессиональное межкультурное взаимодействие в контексте международного экономического сотрудничества и внешнеэкономической | ИД-1 ПК-3 выполняет задачи машинного взаимодействия и обработки языков | знания: знает различия культур, определяет стратегию общения с представителями международного сообщества умения: умеет эффективно осуществлять профессиональную коммуникацию для достижения целей установления международного сотрудничества навыки: владеет навыками коммуникации с учетом требований геополитической и международной обстановки |
|---|--|--|

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы межкультурной коммуникации (УК-4), Общее языкознание и история лингвистических учений (УК-4), Основы межкультурной коммуникации (УК-5), Теория и практика перевода (УК-5), Общее языкознание и история лингвистических учений (УК-5), Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (УК-6), Педагогика и психология высшей школы (ПК-1), Практический курс второго иностранного языка (ПК-4); практиках: Преддипломная практика (УК-1), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-1), Преддипломная практика (УК-5), Преддипломная практика (УК-6), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (УК-6); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, блиц-игра, задания, игровое проектирование, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 36 | ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 |
| Практическое занятие. Определите ваших стейкхолдеров и проведите анализ их ожиданий. На основании данного анализа предложите стратегию управления отношениями со стейкхолдерами. | 9 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы 1. Проанализируйте ваш проект с точки зрения «сложности», «новизны» и «темпов выхода на рынок». 2. Составьте матрицу полномочий для вашего проекта. | 27 | |
| Планирование проекта | 36 | ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 |
| Практическое занятие. Work breakdown structure of the project | 9 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение The purpose of this assignment is to provide an opportunity to apply some of the concepts and tools presented in our course to a project of your choice. This assignment requires you to identify a project that you are engaged in - either at home or at work - and apply some of the concepts from Weeks 1 through 10. Detailed Instructions Begin by identifying a project that you are engaged in - either at home or at work. Then, apply the concepts and tools from Weeks 1 through 10 to accomplish the following: 1. Project Definition A description of your project and all information relevant to the project definition (i.e., goal, scope, timeline). 2. Project Plan and Work Breakdown Structure (WBS) An outline of the project plan including a clear list of tasks (50 or fewer). Organize this information in a WBS. WBS tips: - Start with sticky notes or a whiteboard (it's okay to use only these supplies*). - If applicable, use this as a team development activity. - Detail down to no less than 5-10 percent of the total duration or a single resource. - If desired, digitize your WBS using freely-available tools (e.g., Google Sheets) or Microsoft Excel. *If using only non-digital supplies, take a photo and include it in your submission. | 27 | |
| HR management | 36 | ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 |
| Практическое занятие. HR менеджмент. Strategies and tactics of leadership | 9 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Для своего мини-проекта продумайте и предусмотрите необходимые человеческие ресурсы. Продумайте стратегию общения со всеми заинтересованными сторонами исходя из матрицы влияния/заинтересованности | 27 | |
| Риски и неопределенности | 36 | ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 |
| Практическое занятие. Что такое риски и неопределенности в проекте? Расчет рисков | 9 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Ваша задача состоит не в том, чтобы провести оценку (в смысле расчета) рисков. А всего лишь продумать какие риски могут возникнуть в течении реализации проекта и каким образом последствия от возникновения рисков можно уменьшить (см. документ Logical Framework Matrix, последняя колонка Assumptions and Risks). | 27 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение мини-проекта и написание эссе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|---|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Грашина, Марина Николаевна. Основы управления | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| | проектами [Текст] : [для менеджеров-практиков, студентов, аспирантов, преподавателей вузов экон.-упр. профиля] / М. Н. Грашина, В. Р. Дункан. 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 237 с. ISBN 978-5-9963-0295-6. Экземпляры: всего 4. | |
| 2. | Бойкова, Марина Львовна. Основы управления проектами [Текст] : курс лекций / М. Л. Бойкова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 85 с. Экземпляры: всего 48. | 48 / https://portal.volgatech.net/books/Bojkova_osnovy_upravlenija_proektami_2006.pdf |
| 3. | Производственная практика [Текст] : метод. указания к выполнению первой производств. практики студентов специальности 200503 очной формы обучения / [сост.: Э. А. Анисимов, А. Н. Семенова, О. Г. Тарасова]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 11 с. Экземпляры: всего 30. | 30 / https://portal.volgatech.net/books/Anisimov_proizv_praktika.pdf |
| 4. | Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета [Текст] : монография / [авт.: С. П. Фирсова и др.] ; под общ. ред. С. П. Фирсовой, Т. В. Голиковой; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 215 с. ISBN 978-5-8158-1787-6. Экземпляры: всего 12. | 12 / https://portal.volgatech.net/books/Firsova_nauchno_issledovatelskaia_2017.pdf |
| 5. | Новые информационные технологии в образовании. Международная научно-практическая конференция [Текст] : материалы конф., 26-28 февр. 2008 г. / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Урал. отд-ние Рос. Акад. Образования, Свердл. обл. универс. б-ка им. В. Г. Белинского и др. Ч. 2, 2008. - 288 с. (Введено оглавление) Экземпляры: всего 3. | 3 |
| 6. | Заяц, А. М. Проектирование и разработка WEB-приложений. Введение в frontend и backend разработку на JavaScript и node.js [Электронный ресурс] / Заяц А. М., Васильев Н. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. ISBN 978-5-8114-7042-6. | https://e.lanbook.com/book/154380 |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|---|---|
| 1. | 503 (I) | Доска маркерная 120x240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Гб/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, |

| | | | |
|----|---------|--|---|
| | | | <p>Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial</p> |
| 2. | 505 (I) | <p>Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)</p> | <p>Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных</p> |

| | | | |
|----|---------|---|--|
| | | | <p>пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial</p> |
| 3. | 506 (I) | <p>ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)</p> | <p>Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis,</p> |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| | | | KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, БЭСТ- Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial |
| 4. | 507 (I) | Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - |

| | | | |
|----|---------|--|---|
| | | | Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, БЭСТ- Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial |
| 5. | 513 (I) | Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| | | | <p>серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial</p> |
| 6. | 515 (I) | <p>Мультимедийный проектор Hitachi CP-X440 (1), ПК Моноблок RAMEC GALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав.,мышь (29), Комплект учебной мебели (1)</p> | <p>Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, БЭСТ-Маркетинг, Программный комплекс "Кодекс". Техэксперт: Охрана труда., 1С:Документооборот 8 КОРП , 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения., Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Корпорация плюс. версия 4", Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial |
|--|--|---|

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В | отлично |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ</p> | |
|--|--|--|

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Quiz 1 (min 50%)

1. Which of the following characterize a project?

1. Work towards a defined outcome with flexible and on-demand allocation of resources
2. A routine set of activities
3. A set of activities undertaken to create a unique product or service
4. A recurrent endeavor towards a specific goal

2. Referring to the typical definition, which of the following is a project?

5. Maintaining a website
6. Designing a new iPhone
7. The assembly of a car
8. Applying to a university

3. With a project to launch a new website, which of the project objectives is most likely to be constrained?

9. Budget

10. Scope

11. Time

12. Complexity

4. Which of the following questions could help with the "Identify" stage of the Stakeholder Cycle (Cleland and King, 1988)?

13. What is the outcome?

14. What is the budget?

15. Who else will be affected?

16. Do we want to optimize any constraint?

5. Referring to the Stakeholder Power/Interest Grid (Freeman, 1983) how should a project manager aim to treat a stakeholder with HIGH POWER and HIGH INTEREST?

17. Manage closely

18. Keep satisfied

19. Monitor

20. Keep informed

6. Which of the following questions is a good example of how to measure the success of a project to produce a movie?

21. Will the movie become a cult classic?

22. Was the movie produced without exceeding its budget of \$50 million?

23. Was the project team satisfied by their work on the project?

24. Will the movie still be sold 10+ years later?

7. Which of the following will likely lead to project failure?

25. Repeating a previous phase of the project

26. Biases

27. An estimated timeline

28. Information from past projects

8. Referring to Shenhar and Dvir's (2007) model, which of the following projects would you classify as novel?

29. Google and the expansion of the Google Fiber service into Latin

America

- 30. The Olympic games in Rio
 - 31. Apple releasing the next iPhone
 - 32. ff)Zara apparel developing 2016's clothing collection
9. Which part of the project life-cycle is most often overlooked by project managers?
- 33. Plan
 - 34. Initiate
 - 35. Monitor/Control
 - 36. Close
10. Gates within the Stage-gate Process (Cooper and Edgett, 2011) provide an organization with the opportunity to:
- 37. Ensure a continuous flow of work in the organization
 - 38. Make one major decision about the direction of the project
 - 39. Progress new products from idea to launch
 - 40. Focus on quality of the final product or service deliverable

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 41. Дайте определение понятия «международный проект» и «содержание проекта»
- 42. Перечислите признаки международного проекта
- 43. Информация о качестве в рамках системы проектного менеджмента
- 44. Дайте определение понятия «проектной документации», «проектных рисков» и «стабильности международных проектов»
- 45. Назовите международные стандарты проектного менеджмента
- 46. Назовите что входит в структуру управления международными проектами
- 47. Назовите признаки международной проектной команды
- 48. В чем существенная разница между «проектной деятельностью» и «операционной работы»
Информация о качестве в рамках системы проектного менеджмента
- 49. Приведите примеры проектной деятельности на предприятиях вашей отрасли
- 50. Проанализируйте международные стандарты проектного менеджмента
- 51. Проанализируйте возможность использования элементов проектного менеджмента на

предприятиях вашей отрасли

52. Проанализируйте возможность использования технологии управления изменениями и рисками на предприятиях вашей отрасли
53. Использование технологий проектного менеджмента в менеджменте качества
54. Проведите анализ достоинств и недостатков применение технологий проектного управления в менеджменте качества
55. Проанализируйте международные стандарты проектного менеджмента и перспективу использования технологий проектного управления на вашем предприятии
56. Проведите анализ организационной структуры вашего предприятия и разработайте наиболее подходящий план и способ управления возможными международными проектами
57. Методологии моделирования процессов системы проектного менеджмента